

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» (ОПЦ.08.)
3 курс
на базе основного общего образования
для специальности **49.02.01 Физическая культура**
базовый уровень
срок реализации: 2025/2026 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» (ОПЦ.08) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Борисенков М. П., преподаватель.

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____Ю.А.Глебов

«29» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» (ОПЦ.08)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» (ОПЦ.08) является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

1.1.1. Перечень общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

Код	Наименование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста

ЛР 3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 21	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

ПК 3.4.	для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы; - разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ; - изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - теоретические основы методической деятельности в области физической культуры и спорта - виды и особенности программ в области физической культуры и спорта; - условия и требования к разработке и реализации программ в области физической культуры и спорта; - требования к разработке учебно - методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - теоретические основы и методику планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта - источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта; - методы и методики педагогического исследования и проектирования - виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению
---------	---	---

	оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - соблюдать требования к ведению учебной документации;	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы*)	64
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Основные принципы спортивно-педагогической информатики	Основное содержание	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9,
	Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с персональным компьютером (ПК). Понятие информации и информационных технологий. Виды информационных технологий. Комплекс технических средств управления информационными ресурсами. Комплекс программных средств современных информационных технологий. Организационно-методическое обеспечение информационных технологий. Структура базовой информационной технологии. Использование информационных технологий в сфере физической культуры и спорта. Информационные и коммуникационные технологии в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Задачи информатизации учебно-тренировочного процесса. Роль компьютерных технологий в организации учебно-тренировочного процесса. Основные направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте. Изучение санитарно-гигиенических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.		
	<i>Теоретическое обучение</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 2. Аппаратные и программные средства информационных технологий специалиста сферы физической культуры и спорта.	Основное содержание	20	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	Аппаратные средства информационных технологий. Структура персонального компьютера. Периферийные устройства. Технические средства презентаций. Архитектура персонального компьютера. Стандартные интерфейсы персонального компьютера. Сборка и разборка системного блока ПК. Программное обеспечение информационных технологий. Программный принцип управления компьютером. Виды программ для компьютеров. Установка программ. Классификация ПО для современного ПК. Системное ПО. Инструментальное ПО. Прикладное ПО. Специальное ПО для организации учебно-тренировочного процесса.		

	Установка и настройка пользовательского интерфейса операционной системы Windows. Основные виды технических средств обучения. Классификация технических средств обучения. Основные требования к ТСО. Функции ТСО в учебно-воспитательном процессе. Интерактивные и мультимедийные средства обучения. Особенности использования ТСО при реализации дистанционных образовательных технологий. Специализированные технические и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности. Технические средства в спорте. Тренировочные устройства и тренажёры. Описание и общая характеристика технических средств по видам спорта. Компьютерные технологии в тренировочном процессе. Знакомство с интерактивной доской. Контрольная работа №1		
	<i>Теоретическое обучение</i>	8	
	<i>Практические занятия</i>	12	
Тема 3. Интернет технологии в области физической культуры и спорта	Основное содержание Интернет технологии в информационном обеспечении спортивно-педагогической деятельности. Особенности информационных ресурсов Интернет. Краткая характеристика информационных ресурсов Интернет. Организация поиска информации в Интернет. Система образовательных порталов. Облачные технологии в профессиональной деятельности Основные принципы поиска информации в сети Интернет для обеспечения образовательного процесса Использование атрибутов изображения. Установка фонового изображения на Web-странице. Создание таблицы. Построение гипертекстовых связей. Создание ссылки на другой HTML-документ Контрольная работа №2	14	ОК 02., ОК 05. , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	12	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов в сфере	Основное содержание Технология подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Настольные издательские системы. Возможности программы Microsoft Word. Редактирование и форматирование текста. Минимальный набор типовых операций при подготовке текста. Операции, производимые над абзацами. Операции, производимые над фрагментами текста. Дополнительные операции над текстом.	52	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05. , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.4, ЛР 10, ЛР

физической культуры и спорта	Форматирование символов и абзацев. Работа с графическими объектами. Структурные схемы и автофигуры. Создание шаблонов документов с использованием полей формы, применение макросов Технология обработки числовых данных в профессиональной деятельности. Вычисления в электронных таблицах. Визуализация данных с помощью диаграмм. Создание и оформление таблиц на одном рабочем листе. Графическое представление табличных данных. Структурирование, консолидация данных, построение сводных таблиц и диаграмм. Использование сценариев модели “что-если”, средств подбора параметра и поиска решения для анализа данных. Создание, редактирование и использование шаблонов. Создание информационной модели Паспорт физического здоровья с помощью программы MS Excel. Технология использования систем управления базами данных. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных. Классификация и возможности систем управления базами данных. Система управления базами данных ACCESS. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД. Обработка данных в базе. Реляционные базы данных, их роль в деятельности учителя. Применение форм, запросов, отчетов. Создание простой базы данных в СУБД MS ACCESS. Создание связей между таблицами. Создание формы в СУБД MS ACCESS. Создание запросов на выборку в СУБД ACCESS. Создание запроса с помощью Мастера запросов. Создание запроса с помощью Конструктора. Создание запросов на выборку в СУБД ACCESS. Создание запроса с параметрами. Создание запроса с вычисляемыми полями. Создание итогового запроса. Создание отчета в СУБД ACCESS. Создание отчета с вычислением итоговых значений. Возможности использования мультимедийных объектов для обеспечения образовательного процесса. Понятие мультимедиа и этапы развития. Аппаратное и программное обеспечение мультимедиа. Классификация мультимедиа. Виртуальная реальность в спорте. Технология создания мультимедийных презентаций к учебным занятиям по физической культуре. Требования к оформлению презентации и предъявлению учебного материала с помощью электронной презентации. Разработка презентаций. Структура компьютерных презентаций.	14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
--	--	------------------------------------

Технологии создания и редактирования аудиоматериалов с помощью программы Audacity. Основы видеомонтажа. Создание интерактивной презентации. Использование среды PowerPoint для создания интерактивных средств контроля. Настройка демонстрации презентации. Сохранение презентации как демонстрации. Технология обработки графической информации на компьютере. Графические редакторы. Параметры различных типов графических файлов. Сохранение изображений для Интернета. Дизайн и графика в электронных образовательных ресурсах. Технология создания растрового изображения в редакторе Paint. Технология работы в векторном редакторе Inkscape. Контрольная работа №3.		
<i>Теоретическое обучение</i>	<i>12</i>	
<i>Практические занятия</i>	<i>38</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- информационные стенды,
- учебные столы, стулья,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- комплект компьютерных программ,
- видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- сканер,
- телевизор,
- цифровой фотоаппарат,
- цифровая видеокамера;
- МФУ,
- интерактивная панель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — М: Юрайт, 2016.
3. Петров П. К. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов, О. Б. Дмитриев. – М.: Академия, 2010

Дополнительные источники:

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова.- Москва : Кнорус, 2021.- 482 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Аббасов И. Б Промышленный дизайн в AutoCAD 2018 : учебное пособие / И.Б Аббасов. - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 230 с. : ил.

3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

4. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 544 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.

5. Елочкин М. Е. Основы проектной и компьютерной графики : учебник /М. Е. Елочкин. — 2-е изд. стер. - Москва : ИЦ Академия, 2019. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Основы программы Photoshop : курс лекций для студентов специальности 42.02.02 Издательское дело / сост. М.А. Дорощенко, Л.И. Миронова. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2020. — 64 с. - (Программы Adobe) – 15 экз

7. Колесниченко Н.М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. — URL: <http://znanium.com>.

8. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. - (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

Интернет-источники:

1. Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
2. Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.) <http://www.college.ru>
3. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
4. Электронный учебник по базам данных и электронным таблицам. http://www.school120.pisem.net/inform_s.html
5. Электронный учебник по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>
6. Преподавание информатики школьникам. Материалы и задания к занятиям 10-х классов <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSF-Windows/materials/schools/10.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
	Тема № 1 «Основные принципы спортивно-педагогической информатики»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05. , ПК 2.1., ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9,	устный опрос, - оценивание практической работы
	Тема № 2 «Аппаратные и программные средства информационных технологий специалиста сферы физической культуры и спорта.»	ОК 02., ОК 03., ОК 05. , ПК 2.1., ПК 2.2., , ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	- устный опрос, - оценивание практических работ - контрольная работа (выполнение тестовых заданий).
	Тема № 3 «Интернет технологии в области физической культуры и спорта»	ОК 02., ОК 05. , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	- устный опрос, - оценивание практических работ - контрольная работа (выполнение тестовых заданий).
	Тема № 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов в сфере физической культуры и спорта»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05. , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	- устный опрос, - оценивание практических работ - контрольная работа (выполнение тестовых заданий).
	Дифференцированный зачет		Выполнение тестовых заданий.